

宜蘭縣員山國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及
居家線上學習實施計畫

109.03.25 經課發會通過

110.05.26 修正

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 110 年 5 月 18 日臺教國署國字第 1100062040 號函、「5/19-5/28 因應疫情居家線上學習可能面臨問題及因應」及 110 年 5 月 20 日教育部通報辦理。

貳、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備，以配合隨時可能停課之需。
- 二、保障課程完整學習：明確訂定停課相關措施，兼顧居家線上學習以及復課後之補課作業機制，以保障學生健康與學習之完整性。

參、實施原則

一、停課標準：

- (一) 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- (三) 1 鄉鎮市區有 3 分之 1 學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
- (四) 前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五) 各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。

二、停課程序：

- (一) 單一班級或全校性之停課，立即召開緊急會議，由校長召集家長會長、三處室主任、停課班級導師(或學年主任)及校護組成，討論辦理停課事宜，並同時通報校安中心。
- (二) 研擬補課計畫：
 1. 單一班級停課，由級任導師偕同該班科任教師進行補課計畫。
 2. 全校性停課：由教學組公布 3~6 年級線上補課課表架構，再由老師們協助完成課表內容及進度安排。

三、復課標準：當停課原因消失時，應即恢復上課；並應採取適當之補救教學措施。

肆、實施方式

一、補課機制：

- (一) 學校停課期間線上學習規畫經學校課發會決議訂定，並公告於學校網頁周知師生及家長，縣府將進行相關檢視，停補課表等資料留校備查。
- (二) 補課時間規劃如遇其它課後照顧或社團選修時間，以正式課程補課為優先。其課後照顧班、課後社團等活動不進行補課，其學校需依停課天數比例，辦理全額退費。

二、規劃原則：

- (一) 學校改採線上教學，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程，暑假期間不另行補課為原則。
- (二) 教師得視學生年齡階段，以同步視訊、非同步預錄影片、線上學習資源、公視徵用頻道、通訊軟體進行課程作業指導等多元方式，均可視為教師進行課程教學之工作內容。
- (三) 課程、教學與評量方式，授權學校以彈性多元方式處理，並採從寬認定為原則。
- (四) 前揭線上教學，如涉及教師授課節數之認定及鐘點費支給，請學校採彈性、從寬認定原則處理。
- (五) 縣政府提供行動載具5000台，提供全縣學童借用，另外提供行動數據包供弱勢家庭學童申請。
- (六) 學校盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備（如平板、筆電、行動網卡）的師生借用，並以弱勢家庭學生為優先。
- (七) 學校教職員工以到校為原則，但學校仍可評估網路頻寬及設備等資源情形，安排教師到校或居家線上教學之人數配置。
- (八) 家長因故無法在家照顧或學生無法進行居家學習者，學校仍應安排人力，提供學生到校學習、照顧及用餐。

三、停課補課課程規劃：

- (一) 5/19~5/21 為線上學習課程緩衝期，5/24(一)起全面實施線上學習課程，以不實體補課為原則。
- (二) 中、高年級依照原班級課表進行線上同步或非同步上課：
 - (1) 基於 3010 愛眼原則，線上受課以 30 分鐘為原則。
 - (2) 實施線上同步視訊課程：由資冊組建置各班虛擬教室於學校網頁，學生依

課表進入虛擬教室上課。

(3)實施線上非同步課程：以預錄影片、線上學習資源、公視徵用頻道、通

訊軟體進行課程教學，學生自行找時間自主學習老師所規劃的學習內容。

(三)低年級以非同步預錄影片(10~15分鐘)、線上學習資源進行自主學習，並以通訊軟體進行課程作業指導。

(四)相關線上資源如下，由資冊組公告學校網頁，方便家長點閱：

宜蘭縣資源整合平台：

1. 快樂 e 學院／線上教學資源 <https://std.ilc.edu.tw/index1.html>

2. 國教輔導團彙整各領域網路學習資源 <https://reurl.cc/OXdWlg>

3. 因材網數位學習資源 Youtube 頻道：

<https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw>

4. 教育雲線上教學便利包：

<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>

5. 疫起線上看：

https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18

6. 因材網：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

7. 台北酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw>

8. 均一教育平台：<https://www.junyiacademy.org>

9. PaGamO：<https://www.pagamo.org>

10. LIS 情境科學教材：<https://lis.org.tw>

11. 學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>

12. 英語線上學習平台：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

三、居家學習原則如下：

(一)自主健康管理：學校教師應囑咐學生依據中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施進行健康管理。

(二)充分聯繫溝通：停課期間導師應每日與學生保持聯繫，以了解其身心健康及居家學習情形，相關因應措施應與家長充分溝通，取得支持及配合。

(三)個案輔導關懷：學校輔導室(處)應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

四、其他：

(一)停課期間，行政團隊留校賡續應變防疫工作及停、復課規劃，惟仍應做好防護工作，包括環境消毒、戴口罩上班。

(二)學生有任何情況，學校老師及行政人員都應保持電話通報或學校同事 line

群組即時回報。

伍、本計畫經課發會議討論呈校長核閱後實施，修正亦同。

教學組： 健康中心： 校長：

教務主任： 學務主任：