

宜蘭縣員山鄉員山國民小學及附設幼兒園

112 學年度第二學期防救災地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

一、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。

二、依據教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函頒「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

一、配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、為強化災害的觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根。

辦理單位：

一、主辦單位：宜蘭縣政府

二、承辦單位：宜蘭縣員山鄉員山國民小學

參、實施日期：

演練時間：113年3月5日（星期二）下午14:30進行正式演練。

肆、實施地點：宜蘭縣員山鄉員山國民小學（員山鄉復興路39號）

伍、參加對象：員山國民小學及附設幼兒園全體教職員工生，約計380人

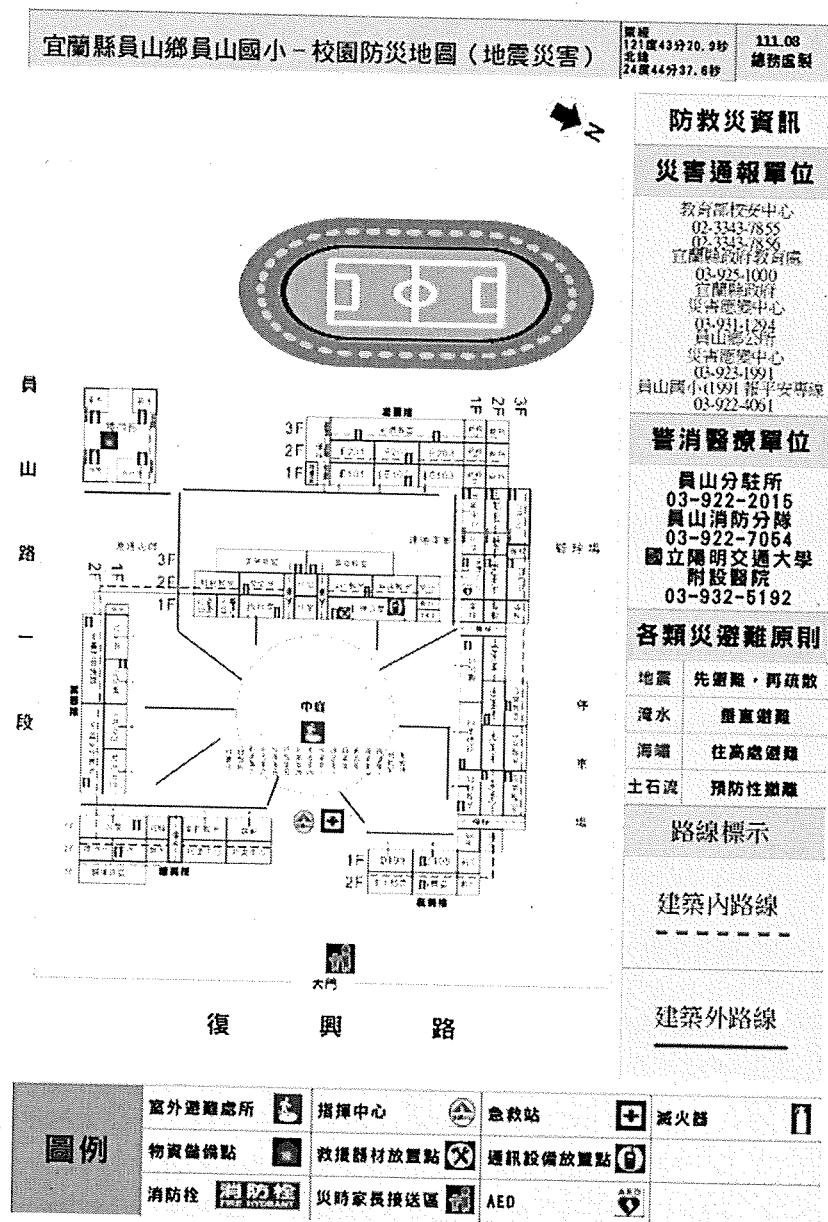
陸、執行期程管制：

名稱	日期	參與人員
工作會議	113年3月5日（星期二） 08:20	校長處室主任、相關人員
演練時程	113年3月5日（星期二） 14:30~14:50	全校人員
防災演練檢討會	112年3月5日（星期二） 14:50-	校長處室主任、相關人員

柒、演練重點：

依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應變作為，實施1分鐘地震避難掩護演練動作及緊急逃生疏散演練，如附件一。

捌、實施之避難地圖：



玖、實施演練之應變組與任務分工：

一、針對常見之災害地震、颱風水災及火災等……考量學校現有之人力、物力，茲將校內之應變組織分為指揮官、副指揮官（兼發言人）、搶救組、通報組及避難引導組，校內之災害應變體系如圖1-1。

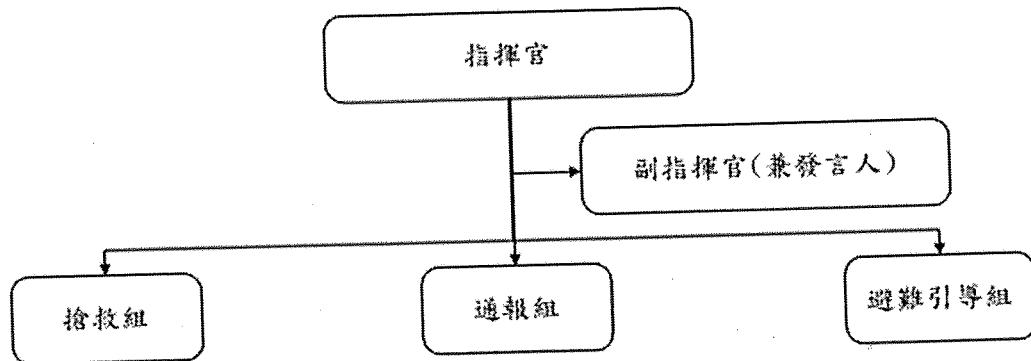


圖1-1 校園災害防救應變組織架構圖

二、災害發生，由指揮官發布救災指示於各分組之負責人，各分組於災時之任務分工如表1-1，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外需再行指定一名代理負責人，其聯絡方式如表1-1，以提升災時應變之能力。

表1-1 宜蘭縣員山國民小學112年度校園災害防工作小組

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		陳碧卿		校長		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 負責指揮、督導、協調。 ▶ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		張棟正		學務主任		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		張棟正		學務主任	代理人：蕭昌 教務主任：蕭昌	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 負責統一對外發言。 ▶ 呈報上級主管相關通報事宜。 ▶ 襪助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	蕭孚昌		總務主任	代理人：黃銘祥 體衛組長：黃銘祥	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 平時急救常識宣導。 ▶ 檢修與保養救災相關裝備。 ▶ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ▶ 清除障礙物協助逃生。 ▶ 協助疏散未能及時避難教職員工生。
	組員	黃銘祥		體衛組長		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 關閉校區總電源及瓦斯。 ▶ 設置警示標誌及交通管制。 ▶ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ▶ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。
		游勇強		資冊組長		
		羅立皓		教練		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
通報組 (通報班)	組長	王家豪		約僱人員		→ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 → 設立急救站。 → 針對傷患進行檢傷分類。 → 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 → 情緒支持、安撫及心理輔導。 → 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
		陳冠蓉		家長會會長		
		陳芷卉		工友		
		黃俊仁		生教組長		
		陳玉霞		護理師		
		曹健麒		特教組長		
		鍾奕婕		專輔教師		
						→ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 → 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 → 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 → 廉集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 → 回報災情狀況。 → 啟動社區志工與家長協助。 → 學生家長必要緊急聯繫。
避難引導組 (避難引導班)	組長	花茂森		事務組長	代理人：邱雅芝	
	組員	邱雅芝		課發組長		
	組員	林欣儒		教學組長		
	組員	林 珊		教務主任	代理人：馮憶如	→ 建築物及設施安全檢查。 → 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 → 協助設置警示標誌及交通管制。 → 協助毀損建築物與設施之警示標誌。

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		游家寧		約僱人員		<ul style="list-style-type: none"> → 校區硬體復舊及安全維護。 → 維護臨時收容空間安全。 → 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 → 防救災設施操作。 → 依據不同災害之應變原則，協助教職員生進行第一時間的避難。 → 於適當時機，協助教職員生緊急疏散至集結點。 → 避難人數清點確認。 → 維護教職員生及集結點安全。 → 進行必要的安撫。 → 視災情變化，引導教職員生移動、避難與安置。 → 隨時清查教職員生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 → 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。
		呂雅莉		幹事		
		游秀娟		教師		
		謝杏敏		工友		
		陳映竹		導師		
		李佩玲		導師		
		翁青霞		導師		
		石美齡		導師		
		吳怡靜		導師		
		劉帝位		導師		
		邱雅薔		導師		
		林小菁		導師		
		吳仲堯		導師		
		林冠宏		導師		
		陳奕翰		導師		
		羅秀媛		導師		
		鍾明樺		教師		
		楊淑華		助理員		
		吳雪菁		幼兒園主任		
		陳懷欣		教保員		
		黃玟菁		教保員		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		詹雅雯		教保員		
		謙玲文		教保員		
		吳靜婷		教保員		
		陳慧珍		教師		
		劉穎縈		學前特教師		
		吳靜婷		學前特教師		
		鍾秀玲		學前特助理員		
		陳依萍		廚工		
		李家蓉		輔導組長		

壹拾、防災演練腳本

地震避難掩護演練時間流程及注意事項

演練日期：113/03/05

演練階段 劃分	演練時間序 (預演/正式)	校園師生應有作為	注意事項
地震發生 前	113/03/05 14:30前	1. 運用學生集會完成宣導。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示 聲響或廣 播方式發 布)	113/03/05 14:30 / 14:33 (全國國中小學 警報聲響時間， 依交通部中央氣 象局強震即時警 報軟體發布時間 為主。倘若上開 軟體未發布警示 聲響，請學校自 主啟動，如以廣 播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難3步驟（趴下、掩護、穩住動作），地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）</p> <p>2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p>  <p>Drop 趴下 Cover 掩護 Hold On 穩住</p> <p>圖示來源：內政部</p> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能</p>

			的掉落物。
地震稍歇 (以警笛 聲響或廣 播方式發 布)	14:33 / 14:50	<ol style="list-style-type: none"> 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不再用物品護頭）。 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 援救受傷學生至急救中心等待進一步救援 依學校課程排定，返回授課地點上課。

壹拾壹、其他：若遇下雨，僅進行就地避難掩護，全校性疏散演練擇期辦理，餘時間由任課教師依原課表上課。

壹拾貳、本計畫經核長核可後施行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

花茂森

昌孚蘆董

碧卿陳長校

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

- 1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
- 2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
- 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，

進行疏散避難。

- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五) 地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

二、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

