

宜蘭縣員山鄉員山國民小學 115 學年度防災演練矩陣式腳本

腳本設定思維事項及目標	發生時段	☐ 上學或放學時段 ☐ 上課期間 ☒ 下課期間 ☐ 午休時間 ☐ 放學後之課後社團時間 ☐ 朝會或導師時間
	地震災害	規模：芮氏 6.0 震度： ☐ 3 級、 ☐ 4 級、 ☐ 5 弱、 ☒ 5 強、 ☐ 6 弱、 ☐ 6 強、 ☐ 7 級
	震度影響	電力： ☐ 有電力 ☒ 無電力通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
	應變啟動	☐ 有電，採全校廣播方式。 ☒ 電力中斷採用方式：哨音。
	複合災害	☐ 火災 地點： 火災分類： ☐ A 類（普通）、 ☐ B 類（油類）、 ☐ C 類（電氣）、 ☐ D 類（金屬） 嚴重程度： ☐ 建物結構受損 位置： 交接處 嚴重程度： ☐ 人員受傷 地點： 受傷程度：輕微 人數： ☐ 其它：
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司、 ☒ 無、 ☐ 其他：
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具） ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：
情境想定	115 年 9 月 21 日 9 時 21 分（下課）時段，宜蘭縣政府東方 48.3 公里（位於臺灣東部海域）地震規模 6.2，員山鄉震度 5 強的地震，地震搖晃持續 20 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 廚房鍋爐失火 ☒ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生幼兒園廚房失火 ）。	
備註	本次演練目標在熟悉地震發生後導致電力中斷的疏散因應及人員受傷的處置。	

演練進程	時間	情 境 設 定 (狀 況 內 容)	通 報 組		避 難 引 導 組	搶 救 組	各 班 學 生	
			組長：花茂森 代理：林欣儒 組員：2 人		組長：林珊 代理：楊喻淳 組員：35 人（含導師）	組長：高榮芳 代理：黃銘祥 組員：11 人	16 班共 341 人（含幼兒園）	
（一）災害發生與察覺	09:21	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩 護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。		依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。	
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】					
（二）避難疏散及應變啟動	09:21	地震稍歇	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形， 決定進行全校疏散 。 2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官： (1)啟動應變組織並成立指揮中心 (2)請避難引導組就位並前往避難疏散路徑協助班級疏散 (4)請搶救組設置臨時急救站。 進行全校疏散吹哨一長聲四短聲。		1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶聯繫電話 ： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。 (2)學校師生緊急聯繫電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨、揮旗誌或引導語指示之)。 (3)避難引導組收到 2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。 3.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 (5)搶救組收到 3.攜帶 緊急救護器材 ，設置臨時急救站	1.教師攜帶 班級家庭防災卡 及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依各班導師或科任教師指示，從前後門進行避難疏散)。 2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室 3.有突發狀況前後班級互相照應。
（三）災情掌握與清查回報	09:21	成立緊急應變組織(含應變組織人員清點)	應變編組清點	(1)指揮官：災害應變中心已成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。 各班到達集結區立即坐下並開始清點人數	(2)組長：報告指揮官，通報組人員全數到齊，完畢。 協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼) 註：師生到達集合場後組長要清點並回報	(3)組長：報告指揮官，避難引導組正在疏散師生待清點完畢後再行通報	(4)組長：報告指揮官，搶救組組人員應到 11 位，，實到□位，（請假□人，未到□人）完畢。	1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全

演練進程	時間	情 境 設 定 (狀 況 內 容)	指 揮 官：陳碧卿 指 揮 官 代 理 人：張棟正 發 言 人：張棟正 發 言 人 代 理：林珊		通 報 組	避 難 引 導 組	搶 救 組	各 班 學 生
					組長：花茂森 代理：林欣儒 組員：2 人	組長：林珊 代理：楊喻淳 組員：35 人（含導師）	組長：高榮芳 代理：黃銘祥 組員：11 人	16 班共 341 人（含幼兒園）
	09:22 09:25	全校師生及校舍清查	全員人數清查	(1) 指揮官：請盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形 (2) 指揮官：請通報組將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。 (4) 指揮官：收到。立即處理	(3) 組長：通報組收到。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) (4) 組長：報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應出席 378 人，二年孝班 1 人未到。 (清查全校教職員工生及校外人員完畢) 。 。	。	1.搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 2.開始設置急救站。 布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。 3.確認傷患後送出口暢通(大門開啟) 4.協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)	各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出（餘請送綠單） <u>註：室外課班級請跟隔壁班或通報組索取空白紅綠單。</u>
	09:25 09:30	受傷學生待援	學生因腳傷行走不便，尋獲送急救站檢傷	(1) 指揮官：請避難引導組協助，目前二年孝班 1 位學生未到 (4)收到。請搶救組攜帶救難工具前往二孝教室救援。		(2) 組長:避難引導組收到 (3) 組員:報告指揮官，發現 2 年孝班學生因受傷無法自行行走，請搶救組派員前往協助。	(5) 組長：搶救組收到。	
	09:30 09:35	傷患救助		(2) 指揮官：收到，請搶救組將受傷學生送至急救站。 (4) 指揮官：收到，請通報組連繫家長知悉。 (6)指揮官：收到。	(5)組長：通報組收到。報告指揮官，已通知家長。	持續巡邏並掌握各班學生秩序，並安撫學生情緒	(1) 組長：報告指揮官，搶救組已經發現二年孝班受傷學生，該生因跌倒腳踝扭傷無法自行行走，手部有些微擦傷，目前已協助脫困，完畢。 (3) 組長：收到。報告指揮官，二年孝班受傷學生已送達急救站，經檢視及初步處理學生並無大礙。	
	09:35 09:38	校舍清查	校舍清查	(1)指揮官：避難引導組請攜帶建物危險判定表巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。		(2)組長：報告指揮官，避難引導組已編成 4 組至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 <u>註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)</u>		

演練進程	時間	情 境 設 定 (狀 況 內 容)	指揮官：陳碧卿 指揮官代理人：張棟正 發言人：張棟正 發言人代理： 林珊		通報組	避難引導組	搶救組	各班學生
					組長： 花茂森 代理：林欣儒 組員：2 人	組長：林珊 代理：楊喻淳 組員：35 人（含導師）	組長：高榮芳 代理：黃銘祥 組員：11 人	16 班共 341 人（含幼兒園）
(四)災後 通報校安 及相關單位	09:38 ‖ 09:40		通報	(2) 指揮官：收到。 (3) 指揮官：請通報組 通報相關單位。	(4) 組長：通報組收到。 通報以下單位： A. 通知災害應變中心 B. 網路通報校安中心 C. 回報教育局相關局處	(1) 組長：報告指揮官，目前巡視 校園狀況良好，建物無損壞歪 斜情形，完畢	持續觀察受傷人員，並派員了解 各班特殊學生狀況。必要時給予 相關協助。	安撫學生，如有口渴者， 倒水給學生，並隨時觀察 學生狀況與天氣狀況，適 時可拿下頭套
(五)學生 安置	9：40		心靈撫慰及 復原	(1) ★指揮官：(全校廣 播) 請各班導師引領學 生安靜返回教室，後續 請持續觀察如有餘震發 生仍依就地掩蔽及避難 疏散原則進行安全集結 避難。另外，請各組整 理相關器具，進行復原 動作。	(2) 組長：通報組收到。	(3) 組長：避難引導組收到。	(4) 組長：搶救組收到。	
(六)演練 結束，召 開檢討會	9：45		檢討	(1) 指揮官：請各組組長 至校長室召開檢討會議	(2) 組長：通報組收到。	(3) 組長：避難引導組收到。	(4) 組長：搶救組收到。	帶領學生回教室